

# Vernetzung der Ausbildungsbausteine am Seminar Heilbronn

## Kooperation und inklusive Bildungsangebote:

Veranstaltungen, Sonderpädagogik vor Ort

- mit Unterschiedlichkeiten vertieft auseinandersetzen
- die eigene und fremde Haltung und Wirkung reflektieren
- Systemkenntnisse erlangen, Kooperationspartner und Unterstützungsangebote kennen und bei Bedarf nutzen
- in Absprache oder im Team mit Sonderpädagogen Gemeinsamen Unterricht planen, gestalten und reflektieren
- diagnostische Kompetenz anwenden und reflektieren

## Schuleingangsstufe:

Veranstaltungen, Kindergarten vor Ort, Erste Klasse vor Ort

- Herausforderungen sowie Ansprüche an den Anfangsunterricht kennen, um Kinder auf dem Weg zum Schulkind erfolgreich zu begleiten
- Unterricht in der Schuleingangsstufe auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten beobachten, planen, durchführen und reflektieren
- Bedingungen und Konzepte eines kindgerechten Übergangs vom Elementar- in den Primarbereich kennen, um Übergangsprozesse mitzugestalten und zu reflektieren

## Pädagogik:

Veranstaltungen, Unterrichtsbesuche, Blended Learning

- Grundkenntnisse vertiefen und ergänzen
- Grundhaltung, dass Diagnose und Förderung grundlegendes Unterrichtsprinzip ist, weiterentwickeln
- mit heterogenen Lerngruppen in der eigenen Praxis angemessen umgehen, u.a. mit Hilfe von Beobachtungsaufträgen
- Formen der prozess- und produktorientierten Leistungsmessung und -beurteilung im Rahmen eines kompetenzorientierten Unterrichts durchführen
- exemplarisch erleben und reflektieren, wie der Heterogenität von Lerngruppen begegnet werden kann

## Schul- und Beamtenrecht:

Veranstaltungen

- Kenntnisse über den rechtlichen Rahmen des beruflichen Handelns vertiefen und ergänzen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag ausführen zu können, insbesondere zum Elternrecht bei Schulortklärung, Nachteilsausgleich, zieldifferenter Unterricht, Aufsichtspflicht im Gemeinsamen Unterricht, u.a.
- rechtssicher über Schullaufbahnen beraten

## Ergänzende Veranstaltungen

- Kenntnisse im Umgang mit heterogenen Lerngruppen in selbst gewählten Themenfeldern individuell vertiefen, Haltungen weiterentwickeln

## Praktische Umsetzung:

Kinder beobachten, beschreiben, beurteilen, beraten und begleiten

## Ausbildungsgespräche

- gemeinsam mit Schulleiter, Mentor und Ausbilder die eigenen Entwicklungsprozesse reflektieren
- Zielvereinbarungen zur professionellen Weiterentwicklung treffen

## weiterer Kompetenzbereich:

Veranstaltungen, Hospitationen

- erworbene fachdidaktische Kenntnisse erweitern
- Kenntnisse über Stufen und besondere Hürden beim Kompetenzerwerb in fachdidaktischen Themenbereichen zur Planung, Analyse und Reflexion adaptiven Unterrichts nutzen
- fachspezifische Diagnoseverfahren sowie Formen der produkt- und prozessorientierten Leistungsmessung und -beurteilung kennen und zur Klärung konkreter Fallbeispiele nutzen

## Fachdidaktik:

Veranstaltungen, Fachhospitationen und Unterrichtsbesuche

- Kenntnisse über Stufen und besondere Hürden beim Kompetenzerwerb in fachdidaktischen Themenbereichen zur Planung adaptiven Unterrichts nutzen, in der eigenen und beobachteten Unterrichtspraxis reflektieren
- fachspezifische Diagnoseverfahren sowie Formen der produkt- und prozessorientierten Leistungsmessung und -beurteilung kennen und anwenden
- individuelle Fördermaßnahmen planen, in konkreten Unterrichtssituationen umsetzen, im Unterrichtsentwurf und im mündlichen Vortrag darstellen und reflektieren
- fachspezifische Beratungskonzepte umsetzen
- exemplarisch erleben und reflektieren, wie der Heterogenität von Lerngruppen begegnet werden kann

## Schulpraxis:

Praxiswochen, Hospitationsphase, eigenständiger Unterricht

- Beobachtungsaufträge zur Einzelbeobachtung durchführen und dokumentieren
- schulinternes Förderkonzept in Erfahrung bringen und dokumentieren
- Diagnose und Förderung als grundlegendes Unterrichtsprinzip umsetzen
- erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten mit Begleitung der LB und Mentoren erproben und reflektieren
- fortlaufend notwendiges Theoriewissens erwerben und an weiteren konkreten Fallbeispielen anwenden